

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ 22.10.2020

**Przygotowanie:** ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

**Temat tygodniowy:** MOJA RODZINA

**Temat zajęć:** W MOJEJ RODZINIE

**Grupa:** 3-6 latki

### **Cele ogólne:**

- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- uświadomienie własnej roli w rodzinie
- zapoznanie z figurą geometryczną – kwadratem

### **Cele szczegółowe:**

- wdrażanie do sumiennego wypełniania obowiązków domowych
- ilustrowanie ruchem wybranych czynności i odczytywanie mowy ciała innych osób
- rozpoznawanie kwadratu i jego nazywanie
- ćwiczenie sprawności dłoni
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się

### **Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą
- wytworzenie miłej atmosfery

### **Metody:**

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie;
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy;
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru.

### **Środki dydaktyczne:**

- piosenka „Piosenka o sprzątanii” (Dostęp: 21.10.2020 r.)  
[https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=emb_title)
- karta pracy nr 1
- karta pracy nr 2
- karta pracy nr 3
- karta pracy nr 4
- rymowanka
- kredki
- klej
- nożyczki
- biały karton

## Przebieg zajęć.

### 1. Wstęp

„Co lubimy robić razem?” – zagadki pantomimiczne. Dziecko zastanawia się, co lubi robić wspólnie z rodzicami w domu. Następnie pokazuje wymyśloną czynność poprzez mimikę i gesty. Pozostałe osoby odgadują.

### 2. Wysłuchanie piosenki pt. „Piosenka o sprzątaniu”

[https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&feature=emb_title)

Tekst piosenki:

*„Mama i tata to nie są roboty,  
zawijaj rękawy bierz się do roboty! X2*

*Samo się nie robi pranie, odkurzanie  
i mycie podłogi i kurzu ścieranie.  
Same się ubrania nie poukładają i same talerze się nie pozmywają.*

*Mama i tata....*

*twoje łóżko nie chce samo się pościelić,  
a chwasty w ogródku same się wypielić.*

*Mama i tata...*

*Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,  
wszyscy niech tak samo o porządek dbają.*

*Mama i tata ...*

*Samo się nie robi pranie, odkurzanie i mycie podłogi i kurzy ścieranie.  
Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają, wszyscy niech tak samo o porządek dbają.”*

### 3. Rozmowa kierowana na temat piosenki:

- Jakie czynności wykonuje w domu mama?
- Jakie czynności wykonuje w domu tata?
- Jak dzieci mogą pomagać swoim rodzicom?

### 4. Zapoznanie z figurą geometryczną – kwadratem.

- Nauczyciel pokazuje dzieciom duży kwadrat, który trzyma w dłoni.
- Nauczyciel prosi dzieci o wyszukanie na karcie pracy i wskazanie figury o takim samym kształcie, jak ta, którą trzyma. Dalej sprawdza wybór dzieci.
- Nauczyciel mówi, że figura, którą trzyma w dłoni, to kwadrat. Następnie prosi dzieci o narysowanie kredką pętli wokół tej figury.
- Nauczyciel wskazuje dzieciom cechy kwadratu:
  - ✓ boki
  - ✓ wierzchołki kwadratu

- Wspólnie z dziećmi liczy ilość boków i wierzchołków kwadratu.
- Mierzy boki figur za pomocą tasiemki, każdorazowo zaznaczając długość boku. Dzieci potwierdzają, że kwadrat ma równe boki.

5. Uzupełnianie kart pracy (starsze dzieci – karta pracy nr 1; młodsze dzieci – karta pracy nr 2).

6. Zabawa ruchowa: „Idzie rak” – dziecko porusza się zgodnie z rytmem wiersza.

Chodzi sobie mały rak,                   *(cztery kroki do przodu)*  
 Raz do przodu, a raz wspak.           *(cztery kroki do tyłu)*  
 Dokąd idziesz mały raku?           *(cztery kroki do przodu)*  
 Tam, gdzie domek z tataraku,       *(cztery kroki do tyłu)*  
 Bo w nim mama, tata, brat           *(cztery kroki do przodu)*  
 I ja, bardzo mały rak!               *(dziecko, stojąc w miejscu, pokazuje na siebie i kuca)*

7. Układanie obrazka (karta pracy nr 3). Dzieci rozcinają obrazek na części, potem składają części w całość i nakleją na karton.

8. Zakończenie zajęć:

Zabawa słowna: „Moja rodzina jest...” Nauczyciel prosi, aby dziecko dokończyło zdania:

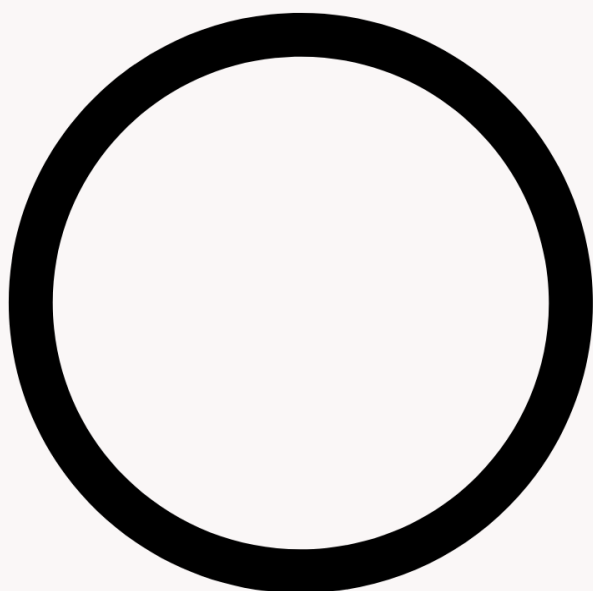
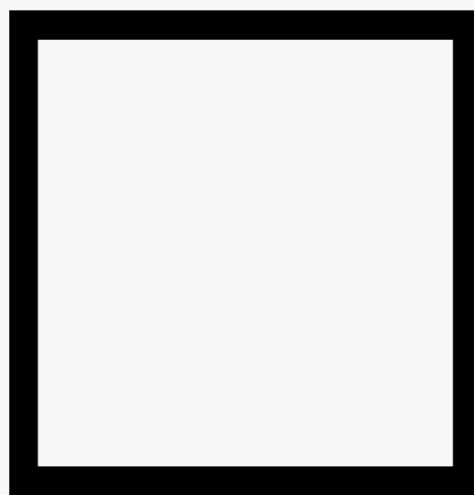
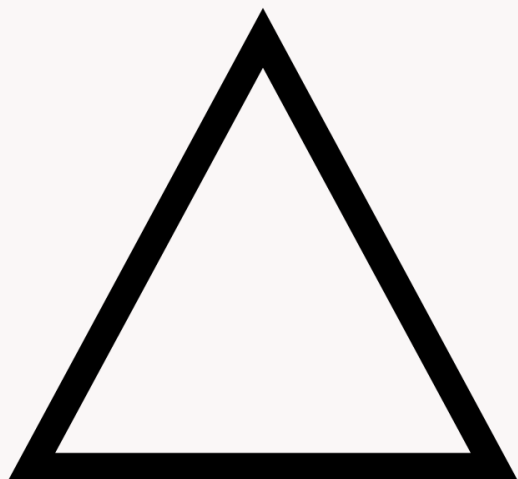
- Moja rodzina jest...
- Moja rodzina często...
- W mojej rodzinie lubimy...
- Zawsze w mojej rodzinie mogę...

**Dodatkowe karty pracy:**

- Narysuj swoją rodzinę (karta pracy nr 4).

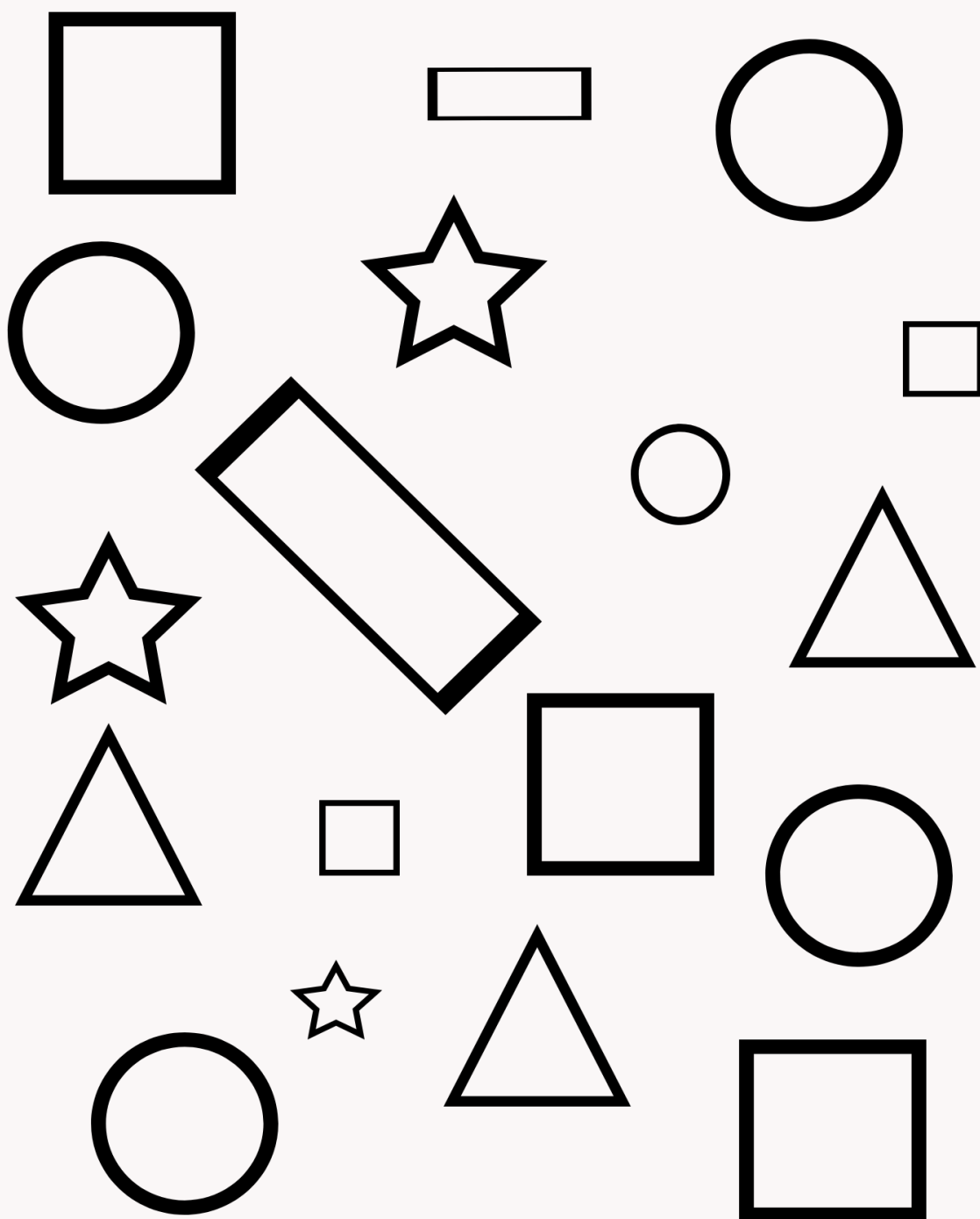
# Karta pracy nr 1

Pokaż na obrazku figurę wskazaną przez nauczyciela.  
Pokoloruj ją na niebiesko.



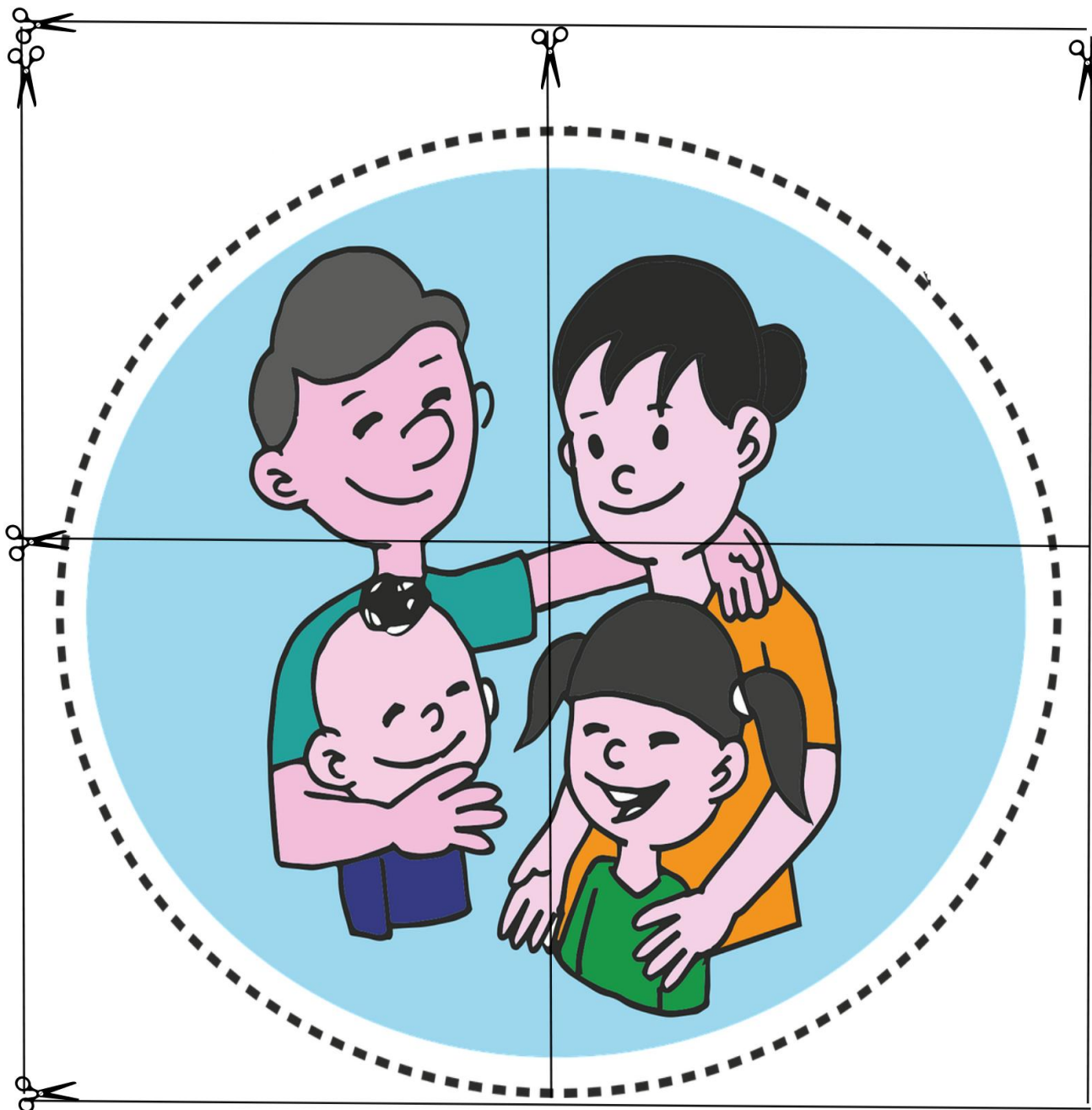
## Karta pracy nr 2

Pokaż na obrazku figurę wskazaną przez nauczyciela.  
Pokoloruj wszystkie kwadraty na niebiesko.



### Karta pracy nr 3

Rozetnij obrazek po wskazanych liniach na części. Następnie ponownie złóż obrazek w całość i naklej na kartkę.



Karta pracy nr 4

Narysuj w sercu portret swojej rodziny.

