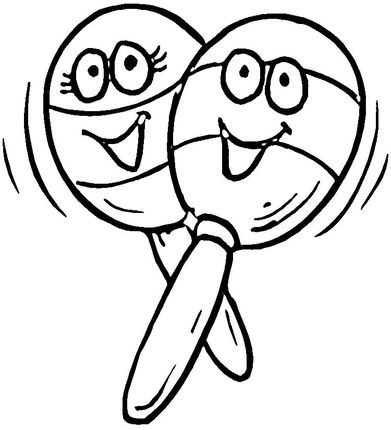
**Warszawa 24.11.2020r.**

**Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**



[**https://pl.pinterest.com/pin/40602834128123845/**](https://pl.pinterest.com/pin/40602834128123845/) **dostęp 12.11.2020r**

**Temat: W rytmie ekologicznej Polki.**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

młodsza/ starsza

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Kompetencje kluczowe**: świadomości i ekspresji kulturalnej;

**Cele ogólne**:

- kształtowanie postaw proekologicznych;

- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości muzycznej;

- aktywizowanie wychowanków;

**Cele szczegółowe**:

Wychowanek:

- wykorzystuje zużyte przedmioty do stworzenia instrumentu muzycznego ;

- bawi się stworzonym przez siebie instrumentem, wybijając rytm do utworu muzycznego;

- aktywnie spędza czas wolny;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Eksponująca: pokaz, ekspozycja

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Materiały dydaktyczne:** mała plastikowa butelka, rolka po papierze toaletowym, kolorowe taśmy, ziarna albo nasiona do wyboru (fasoli/ ryżu/soczewicy itp.);

**Przebieg zajęć:**

1. **Wprowadzenie do tematu zajęć – zabawa „Dokończ zdanie”:**
2. Chciałbym grać na…
3. Mój ulubiony instrument muzyczny to…
4. Wymień 3 rzeczy, które nie są instrumentami, a wydają dźwięki?
5. Na czym można grać?
6. Co gwiżdże?
7. Wymień 3 instrumenty drewniane.
8. Podaj 3 instrumenty dęte.
9. Czy istnieje instrument szarpany?
10. Czy instrument może być większy od człowieka?

Na zakończenie:

1. Czy ktoś z Was gra na jakimkolwiek instrumencie?
2. **Prezentacja filmiku: Na czym można grać?**

<https://youtu.be/fLSzy-gQscs>

1. **Zaproszenie do wykonania ekologicznego instrumentu muzycznego.**

**Marakasy z recyklingu.**

<https://pl.pinterest.com/pin/863494928550252846/>

1. **Omówienie prac.**
2. **Koncertowanie do muzyki**

Dzieci wygrywają rytm piosenki, wykorzystując swoje instrumenty.

Utwór „ Polka Ewy”. Prowadzący zaznacza, że w tym wypadku, muzyka została utworzona bez użycia prądu.

<https://www.youtube.com/watch?v=q9MAIwJMc1U>