

## Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych 26.10.2020

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

**Opracowanie-** Jolanta Lelonkiewicz

**Temat:** Wprowadzenie dzieci w świat emocji

**Cel:** Nazywanie emocji i przedstawienie ich za pomocą ruchu

**Grupa dzieci-** zróżnicowana 4-6 lat

**Środki dydaktyczne:**

- ilustracje - groźny ryczący tygrys- autor Karolina 007 <https://www.zdjecia-zwierzat.com/grozny-tygrys-ryczacy.html> (data udostępnienia 26.10.20), dziecka, które dostaje prezent <https://www.puchatek.pl/o-nielatwej-sztuce-obdarowywania-dzieci/> (data udostępnienia 26.10.20), mysz uciekająca przed kotem <https://www.kici-kici.pl/swiat/jak-kot-z-mysza/> (data udostępnienia 26.10.20) lalka i padający deszcz <http://okiemlalka.blogspot.com/2014/10/deszczowo.html> (data udostępnienia 26.10.20), uderzanie pięścią w gazetę <https://pixabay.com/pl/photos/z%C5%82o%C5%9B%C4%87-bezsilno%C5%9B%C4%87-ucisk-artyku%C5%82-2728271/> (data udostępnienia 26.10.20),
- karta pracy <https://www.pm8kg.pl/wp-content/uploads/2020/03/co-si%C4%99-kryje-w-sercu-na-dnie.jpg> (data udostępnienia 26.10.20),
- nożyczki, klej.

**Przebieg zajęć:**

1. Propozycja zabawy „Mój nastrój”.

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel mówi wyliczankę: Wesoły, smutny, zły. W jakim nastroju jesteś ty?” Wybiera dziecko, które określa swój stan emocjonalny w danej chwili. Potem w ten sposób są wybierane następne dzieci.

2. Propozycja zabawy „Jestem smutny, jestem wesoły”

Dzieci stoją w rozsypance. Nauczyciel podaje nazwy różnych emocji, a dzieci próbują wyrazić je ruchem, gestem, mimiką twarzy. Np. podskakują, śmieją się, gdy słyszą słowo radość, idą powoli, z opuszczonymi ramionami, smutną miną, gdy słyszą słowo smutek.

3. Kojarzenie uczuć z obrazkami przedmiotów, roślin, zwierząt.

Nauczyciel umieszcza na tablicy obrazki: groźnego ryczącego tygrysa, dziecka, które dostaje prezent, myszy uciekającej przed kotem, lalka i padający deszcz, uderzenie pięścią w gazetę.

Dzieci nazywają to, co jest przedstawione na obrazkach. Potem określają, który obrazek kojarzy im się ze złością, który ze smutkiem, radością i strachem.



Groźny ryczący tygrys



Uderzenie pięścią w gazetę

Uciekająca przed kotem mysz.





lalka i padający deszcz

#### 4. Karta pracy

Określanie, co przedstawiają obrazki. Nazywanie emocji. Dopasowywanie odpowiednich ilustracji w puste pola.

**Polecenie:** Nazwij po kolei emocje, jakie widzisz na obrazkach. Wytnij buźki z dolnej części karty i przyklej w pustych polach tak, aby te same buźki były ułożone jedna pod drugą.

