Scenariusz zajęć wychowawczych

**Temat: ,,Z ekologią za pan brat”**



**Cele ogólne:**

- kształtowanie pozytywnej postawy wobec przyrody oraz rozwijanie nawyków

prawidłowego postępowania w środowisku przyrodniczym;

- poznanie możliwości walki z zanieczyszczeniami środowiska;

- poznanie zasad właściwej segregacji odpadów;

- rozwijanie inwencji twórczej;

- kształtowanie u dzieci umiejętności pracy w grupie;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko

- rozumie jak szkodliwa dla środowiska jest działalność człowieka;

- wie w jaki sposób należy dbać o przyrodę;

- umie wymienić kolory pojemników i dopasować do nich odpady:

(papier, szkło, plastik, bio);

- poznaje pojęcie: wysypisko, surowce wtórne, recykling

- tworzy pracę plastyczną z surowców wtórnych według własnego

pomysłu;

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od choroby i samotności;

- stworzenie stanu odprężenia i spokoju;

- dostarczenie dzieciom pozytywnych przeżyć emocjonalnych;

- rozbudzanie wiary we własne siły;

**Metody:**

- słowna

- pokazowa

- praktycznego działania

**Formy pracy:**

- indywidualna, grupowa

**Czas pracy:** 60-90 min

**Środki dydaktyczne:**

- plastikowa butelki po wodzie

- kolorowy papier

- krepina wg wyboru

- klej wikol

- ręczniki jednorazowe

- korki, drobne monety (1,2,5 gr)

- pędzle

- kolorowe kartoniki przedstawiające pojemniki

**Tok zajęć:**

1. Powitanie dzieci
2. Zapoznanie dzieci z przedmiotami (odpadami) zgromadzonymi w kartonie: słoik, butelki po soczkach, opakowania po jogurtach, serkach, butelki plastikowe, papier, gazety, torebki plastikowe, puszka po szprotkach, fragmenty warzyw, skórka po bananie. Zadanie dzieciom pytania:

Czy wiecie co to jest i co należy z tym zrobić?- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zebranych odpadów.

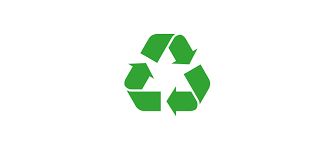
1. Rozłożenie ilustracji kolorowych pojemników obowiązujących w segregacji odpadów - dzieci głośno czytają nazwy pojemników i dopasowują poszczególne odpady.

Zapoznanie dzieci z pojęciami:

- **wysypisko** (miejsce, gdzie człowiek wywozi i gromadzi różne, nieposegregowane śmieci);

- **surowce wtórne** to surowce, które nadają się do przetworzenia;

- **recykling –** to proces przetwarzanie surowców, przedstawienie symbolu



**Podanie ważnych danych:**

- każdy Polak wytwarza około 250 kg odpadów domowych rocznie;

- jedno wydanie popularnej gazety pochłania 4000 drzew;

- z powodu plastikowych odpadów trafiających do mórz i oceanów ginie

rocznie około 2 milionów ptaków i ssaków wodnych;

- rozkład butelki plastikowej trwa około 500 lat;

- szkło nie ulega nigdy rozkładowi, szklana butelka może zostać w ziemi

na zawsze- chyba, że zostanie przez człowieka przetworzona;

1. Podsumowanie wiadomości, przypomnienie na czym polega recykling

i jakie korzyści wynikają z recyklingu.

1. Zapoznanie uczniów z projektem plastycznym- pokaz FURBIEGO, maskotki wykonanej z wykorzystaniem materiałów wtórnych.



1. Podanie dokładnego instruktażu jej wykonania.
2. Dzieci samodzielnie i przy pomocy wychowawcy wykonują zadanie w dowolnej kolorystyce.
3. Omówienie prac i umieszczenie na wystawie.
4. Po skończonej pracy, sprzątanie stanowisk.
5. Podziękowanie uczestnikom za udział.

Opracowanie: Barbara Nawojczyk