Scenariusz zajęć wychowawczych

Temat: **,,Kim będę w przyszłości”**

**Cele ogólne:**

- wyrabianie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;

- kształtowanie umiejętności rozpoznawanie zawodów;

- rozbudzanie ekspresji twórczej;

- propagowanie wzajemnej życzliwości i integracja grupy rówieśniczej;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko

- ogląda ilustracje i prawidłowo nazywa narzędzia służące w pracy

pracownikom różnych zawodów;

- rozpoznaje zawody i określa czym się zajmują ich przedstawiciele;

- rozbudza wyobraźnię twórczą;

- integruje się z grupą;

**Cele terapeutyczne:**

- odwracanie uwagi od choroby i samotności;

- wdrażanie do celowej pracy i wiary we własne siły;

- mobilizowanie do polepszenia sytuacji własnej poprzez usprawnianie małej

motoryki;

**Metody:**

- słowna, rozmowa kierowana

- pokazowa, praktycznego działania

**Forma pracy:**

- indywidualna, grupowa

**Czas pracy:** 60-90 min

**Środki dydaktyczne:**

- kolorowe ilustracje atrybutów poszczególnych zawodów

- kolorowy brystol

- kolorowe kartki

- paski – narzędzia do quillingu

- klej

- wycinarki

**Tok zajęć:**

1. Powitanie dzieci;
2. Zapoznanie z tematem zajęć poprzez wyjaśnienie : Co to jest zawód?

- wyjaśnienie pojęcia zawód;

1. Oglądanie ilustracji: rozpoznawanie rekwizytów i dopasowanie do poszczególnych zawodów, omówienie poszczególnych zawodów pod względem ważności i odpowiedzialności. Pokierowanie rozmowy aby uzyskać odpowiedź na pytanie: Jakie zawody w obecnych czasach, czyli w czasie epidemii koronawirusa są bardzo ważne? (lekarze, pielęgniarki, diagności, rehabilitanci, inne służby medyczne i pomocnicze).

Następnie zachęcenie uczniów do wypowiedzi jaki zawód chciałyby wykonywać w przyszłości i dlaczego- swobodne wypowiedzi dzieci.

1. Zaprezentowanie wzorów kartek okolicznościowych, które mogłyby być podziękowaniem dla wszystkich pracowników służby zdrowia, za ciężką pracę i walkę o życie chorych.
2. Dokładny instruktaż wykonania kartki okolicznościowej:

**,, W podziękowaniu medykom”** - techniką quillingu.

1. Pokaz wykonywania poszczególnych elementów i omówienie sposobu ich wykonywania: zwijania kwiatków, listków oraz tworzenia kompozycji.
2. Uczniowie samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonują swoją kartkę okolicznościową.



1. Prezentacja wykonanych prac.
2. Porządkowanie stanowisk pracy.
3. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Opracowała : Barbara Nawojczyk