

Temat: Zabawy z kubeczkami – uczymy się kodowania

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 5 – 6 lat

Cele :

- rozwój kompetencji cyfrowych – tworzenie wg kodu, tworzenie własnego kodu
- rozwój kompetencji matematycznych– pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni: wyżej, niżej, nad, pod, z prawej, z lewej,
- rozwój wyobraźni przestrzennej i zdolności technicznych
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów

Potrzebne materiały:

- plastikowe kolorowe kubeczki do napojów, w zależności od wieku dziecka 3-10 kolorów
- wzory do układania i budowania– wydrukowane załączniki 1,2,3, 4
- kolorowe kartki z bloku A 4, klej
- kredki, farby, flamastry – co kto lubi!

Przebieg zabawy:

1. Wybierzcie kubeczki, którymi będziecie się bawili i usiądźcie z nimi wygodnie na podłodze lub przy stole
2. Prezentujemy dzieciom kubki/ klocki i zachęcamy do ich obejrzenia, opisanie, manipulowania nimi.
3. Pokazujemy dzieciom kolorową planszę (załącznik 1)



Mini mata do kodowania EduSens A.Świć

Dzieci układają kubeczki zgodnie z kolorami na planszy, tylko jeden poziom. Następnie układają kolejne poziomy, jak najwyżej im się uda.

Stawiając kubki do góry dnem należy pokazać dzieciom, aby ustawiały je na dwóch kubkach odwróconych dnem do góry



Uwaga: przy budowaniu z kubków dzieci zauważają, że kubeczki należy odwracać, ponieważ dolna część jest węższa od górnej ze względu na trapezowy kształt.

4. Prezentacja obrazka - ułożonego wzoru z kubeczków (załącznik 2).

Omówienie z dziećmi, w jaki sposób kubeczki są ułożone - omawiamy od poziomu najniższego do najwyższego np: „Na dole stoi 5 kubeczków: żółty, zielony, niebieski, czerwony, fioletowy; Czy kubki ustawione są tak samo? – Nie, jedno stoi do góry dnem, inne dnem na stole. Na nich stoją kolejne, oparte na dwóch kubkach lub na jednym”.

5. Dzieci mają za zadanie ułożyć zaprezentowany wzór. Omawiamy go i sprawdzamy, czy kubeczki ułożone są zgodnie ze wzorem. Naprawiamy błędy!



6. Zadanie - Dzieci tworzą własny kod – nauczyciel poleca, aby każde dziecko wzięło dowolne 10 kubeczków i zbudowało swoją własną wieżę.

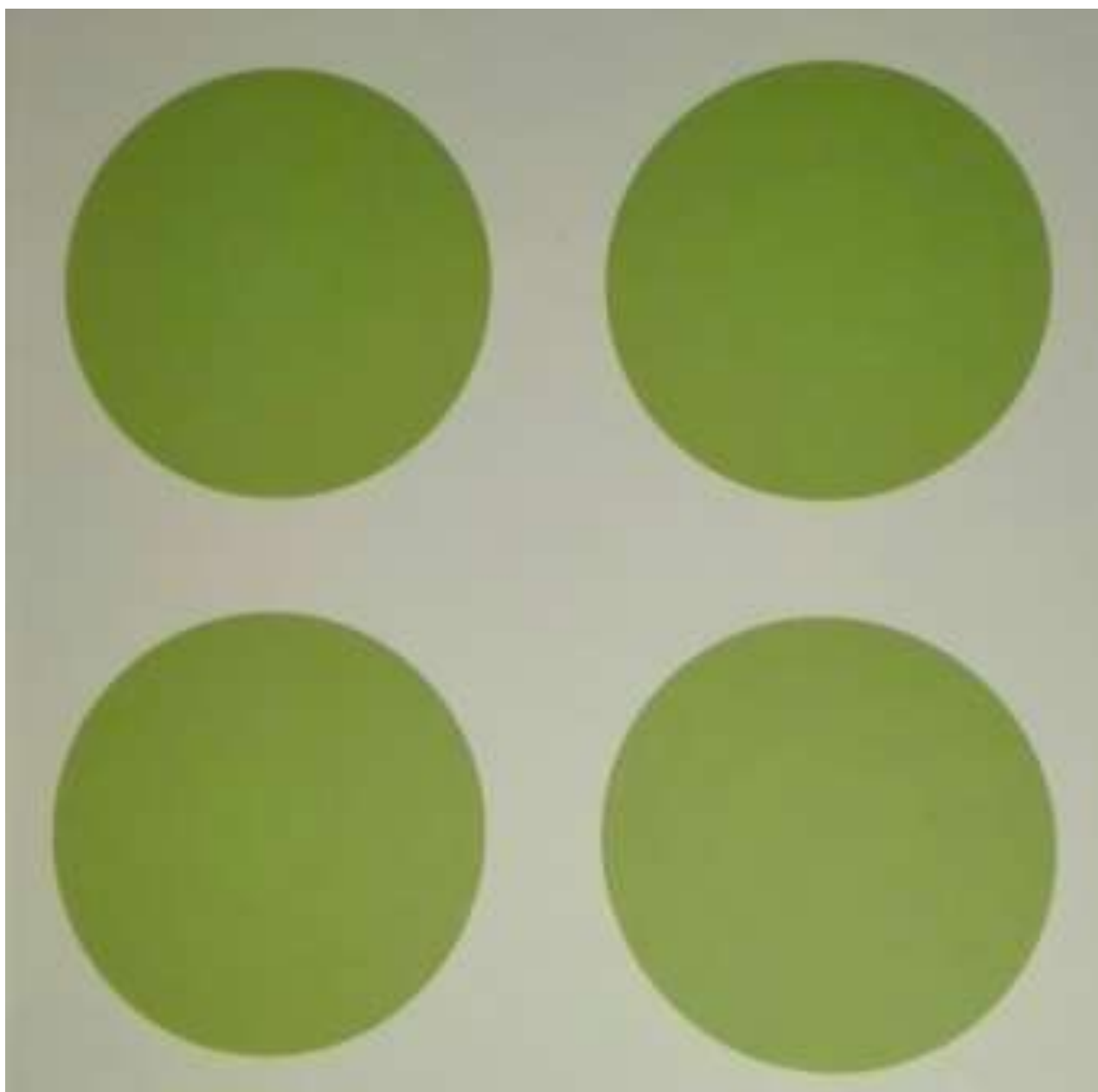
7. Dzieci mają za zadanie wziąć tyle papierowych figur ile jest kubeczków w ich wieży i naklejenie ich w odpowiedni sposób na kolorowej kartce papieru, tworząc własną wieżę, tak jak robiły to w rzeczywistości. (załącznik 3)

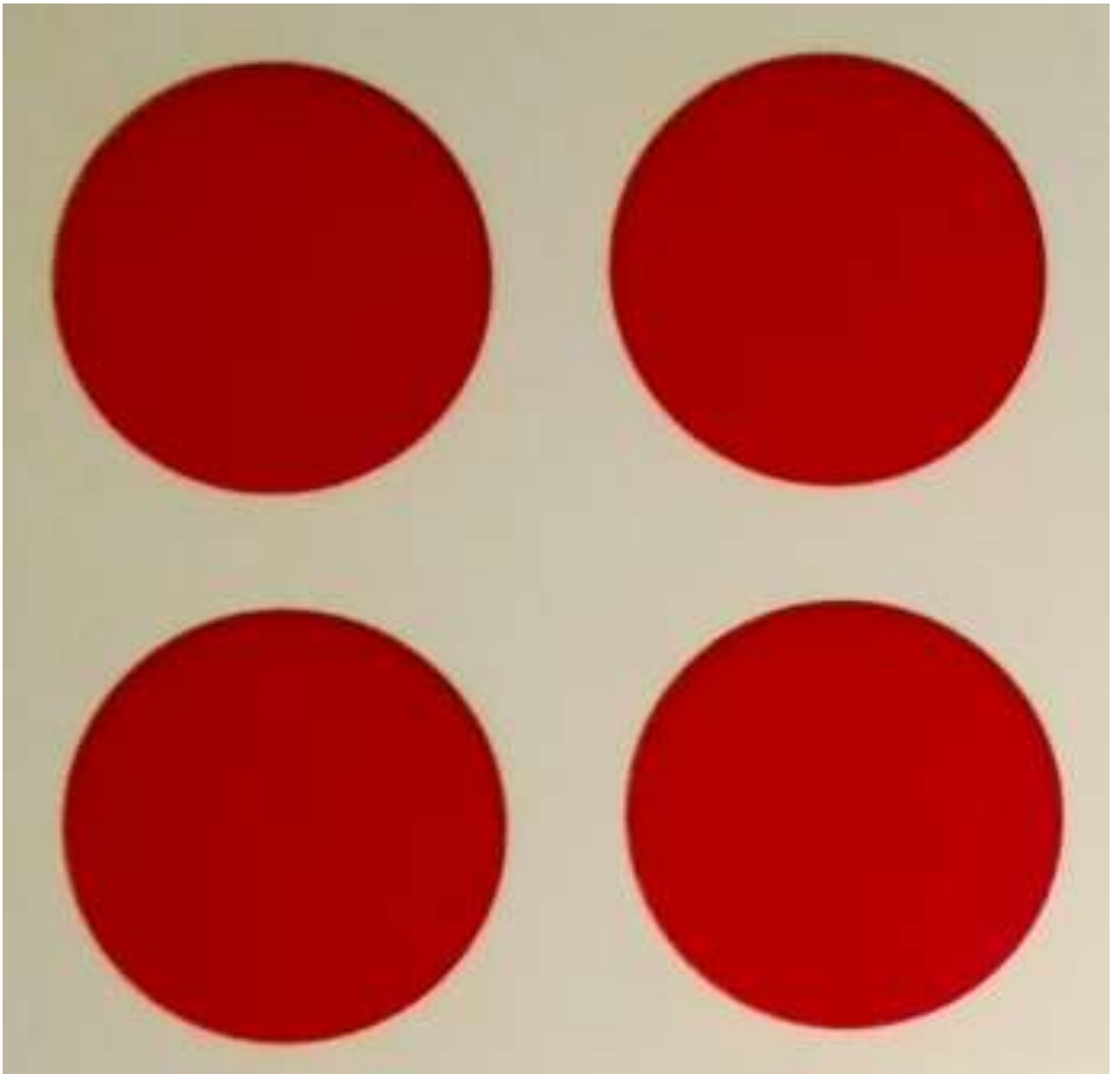
8. Następnie kolorują naklejony wzór wg stworzonego kodu. Sprawdzają prawidłowość wykonanego zadania.

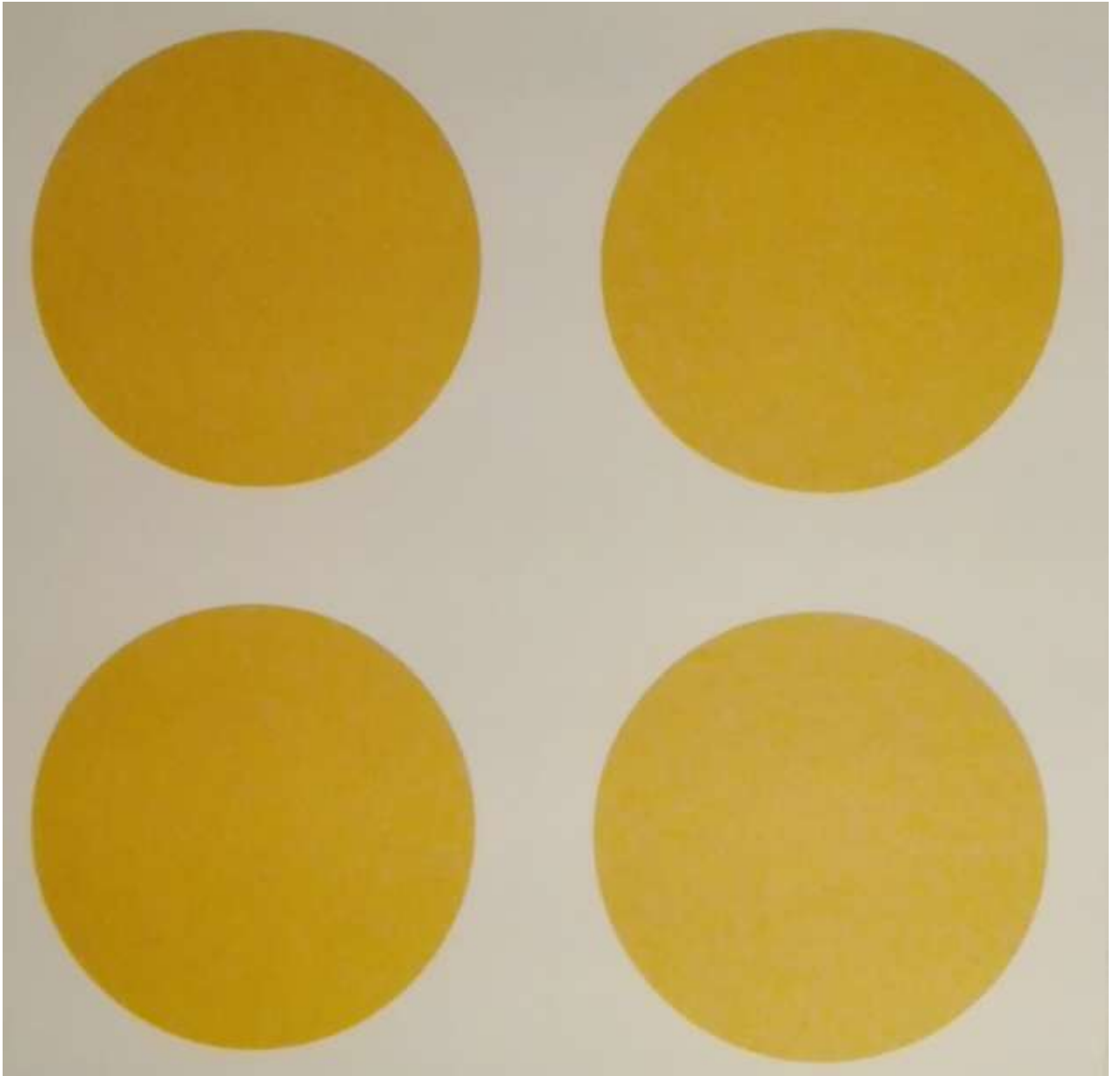


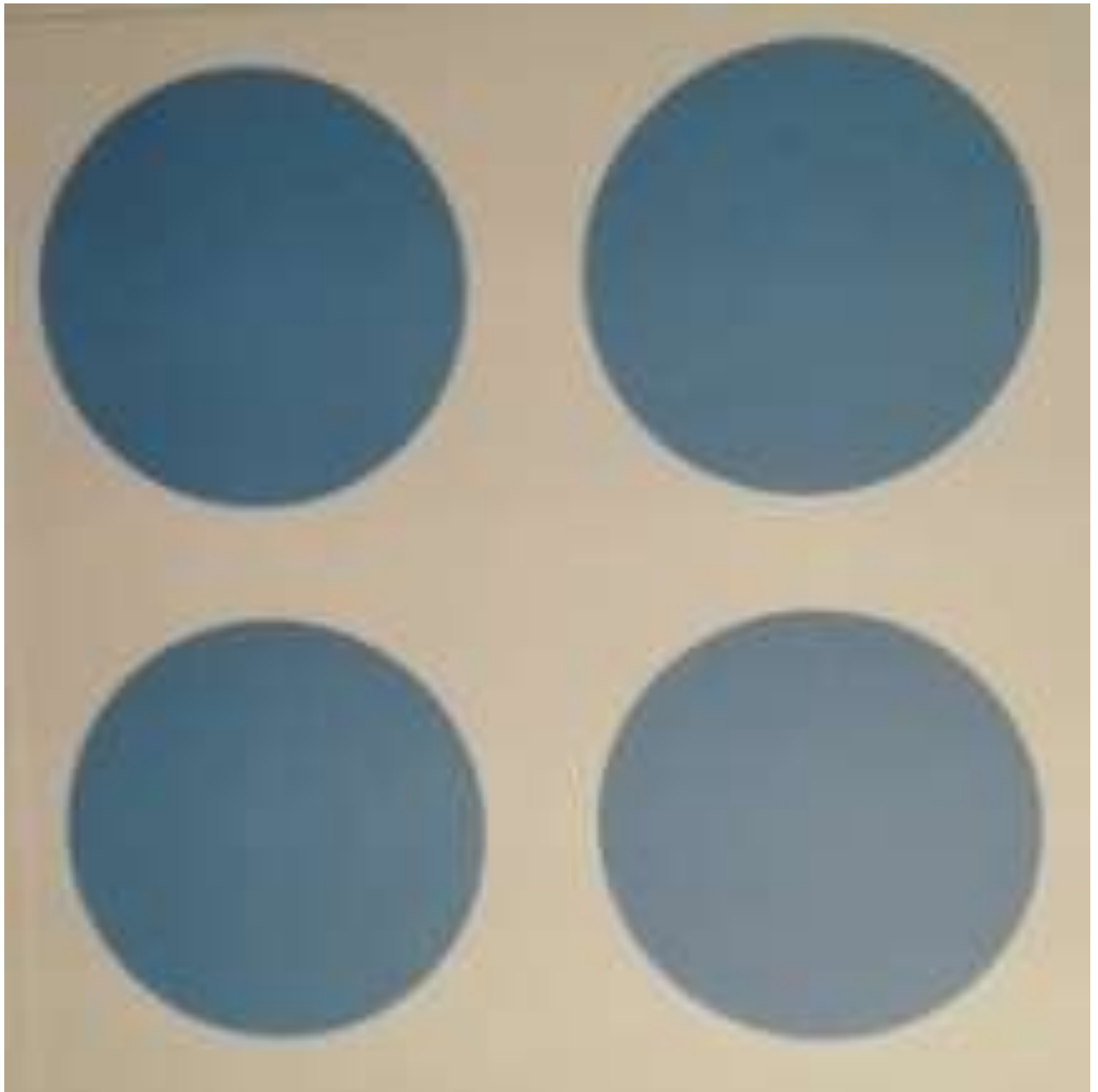
9. Podsumowanie – kolorowanie wg podanego kodu (załącznik 4).

Załącznik 1 (4 kartki)









Załącznik 2



Załącznik 3

