



Szkoła Podstawowa nr 1
im. św. Kazimierza w Kartuzach

Imię i nazwisko:	Ilość uzyskanych punktów:
Szkoła:	Część I: / 44
	Część II: / 56
	Suma uzyskanych punktów: / 100

Sprawdzian predyspozycji językowych do klasy dwujęzycznej
z językiem angielskim

Sprawdzian predyspozycji językowych składać się będzie z dwóch części:

- 1) Testu określającego predyspozycje językowe
- 2) Testu sprawdzającego stopień znajomości języka angielskiego

Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej i trwa **60 minut**. Łącznie ze sprawdzianu kandydat może uzyskać maksymalnie 100 pkt, tj. 44 pkt z części pierwszej i 56 pkt z części drugiej.

Instrukcja dla ucznia

1. Wpisz na górze swoje imię i nazwisko oraz szkołę, do której obecnie uczęszczasz.
2. Przeczytaj uważnie tekst oraz wszystkie zdania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Nie używaj korektora.
4. Słowo „zakreśl” w poleceniach oznacza „zaznacz w kółko”, a nie „skreśl”.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu, zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź skreśl: w teście wyboru i zaznacz inną odpowiedź, w pozostałych zadaniach przekreśl kreską.

Powodzenia!

14 kwietnia 2021

CZĘŚĆ PIERWSZA

TEST SPRAWDZAJĄCY PREDYSPOZYCJE JĘZYKOWE

ĆWICZENIE 1.

...../5 pkt.

Wyrazy podane w nawiasach wstaw we właściwej formie.

1. Przyglądając się tym (kilkanaścioro) młodym ludziom siedzącym przy stolikach, mam wrażenie, że ich gdzieś widziałem.
2. Z (hrabia Aleksander Fredro) i jego twórczością zapoznamy się bliżej przy okazji omawiania „Ślubów panieńskich”.
3. „Możemy posprzątać ten bałagan we (trzy)” zaproponowała Justyna, myśląc o sobie, swojej koleżance Ewie i koledze Marku.
4. Poczęstuj ich (kiście winogron), na pewno będą im smakować.
5. (iść) (zastosuj rodz. męski, czas przeszły) wczoraj na długi spacer.

ĆWICZENIE 2.

...../6 pkt.

ĆWICZENIE 3.

...../ 6 pkt.

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie dobierz odpowiednie formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

laudare — chwalić
laudabit — pochwali
laudate — chwalcie

laudabam — chwaliłem
laudatur — jest chwalony
laudaret — pochwaliliby

	<i>słowo polskie</i>	<i>odpowiednik po łacinie</i>
29	opowiadać	
30	jest opowiadany	
31	opowie	
32	opowiadałem	
33	opowiedziałby	
34	opowiedzcie	

- A narraret
- B narrat
- C narratur
- D narrantur
- E narrare
- F narrate
- G narrabam
- H narrabit

W każdym zdaniu podkreślone słowo lub słowa można zastąpić innym wyrażeniem, które ma to samo znaczenie. Wybierz najlepiej pasujące słowo lub wyrażenie, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

- 5 Natomiast bracia Marx, pisząc scenariusz do filmu „Dzień na wyścigach”, posłużyli się inną, zmudną, ale skuteczną metodą.
 A nieciekawą B czasochłonną C podejrzaną D wytworzoną
- 6 IKE, choć posiada wiele zalet, nie jest wolne od wad. Największą jest roczny limit wpłat na konto, ustalony jako półtorakrotność prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej na dany rok.
 A przewidywanego B wypracowanego C dozwolonego D obliczonego
- 7 Kenia cieszy się opinią turystycznego raję na Czarnym Łądzie. Na nadmorskich nizinach dominują piaszczyste plaże i flora sawannowa, we wnętrzu kraju suche stepy, a na wschodzie półpustynie.
 A rozciągają się B wylaniają się C przeważają D zachwycają
- 8 To dziennikarze sprawili, że mieliśmy opinię groźnych, ale zarazem budzących respekt muzyków.
 A narzucających swoją wolę B narzucających swój punkt widzenia
 C wywołujących silne uczucia D wywołujących szacunek
- 9 Na podstawie opisu tubylców oraz relacji z domniemanych obserwacji, yeti opisywany jest jako potężna, dwunożna istota, o postawie wyprostowanej, silnie owłosiona lub pokryta ciemnym albo srebrzystym futrem.
 A przypuszczalnych B potwierdzonych C wydumanych D bieżących
- 10 Wreszcie pozostaje kwestia parlamentarnej kontroli, która, jak powszechnie wiadomo, jest pozorna.
 A faktyczna B fikcyjna C efektywna D prowizoryczna

ĆWICZENIE 4.

...../4 pkt.

W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment, odpowiednio wybierając odpowiedź A, B, C lub D.

1 Najgorsze bowiem,, to pozwolić jej „leżeć odłogiem” — nic na nią nie działa tak destrukcyjnie, jak zbyt długi odpoczynek.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A co się dzieje z naszą pamięcią | <input type="checkbox"/> C co możemy zrobić dla naszej pamięci |
| <input type="checkbox"/> B jest to, że nie możemy naszej pamięci na | <input type="checkbox"/> D chyba jest czasami |

2 Gdański Żuraw przestał odgrywać dotychczasową rolę, nowoczesne urządzenia portowe.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A wraz z nadejściem wieku zastąpiły | <input type="checkbox"/> C gdy nowy wiek zastąpił |
| <input type="checkbox"/> B którą nowy wiek zmienił w | <input type="checkbox"/> D gdy na przełomie wieków zastąpiły go |

3 Ponieważ na tym obszarze nie ma żadnych źródeł wody, a jedynie podziemne jezioro, wody deszczowej.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A na wschodnim stoku wybudowano urządzenie do gromadzenia | <input type="checkbox"/> C którego woda jest znacznie lepsza od spadającej tu |
| <input type="checkbox"/> B z którego pochodzi większość zbieranej w ten sposób | <input type="checkbox"/> D ani nawet studni, nie mówiąc już o jakiegokolwiek ilości |

4 Charakterystyczna sylwetka Skały Gibraltarskiej, widziana od strony morza, , że zbliżają się do „wrót Europy”.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A imponuje swoim rozmiarem, który potwierdza | <input type="checkbox"/> C jest widoczna z takiej odległości, że wiadomo |
| <input type="checkbox"/> B to dla płynących statków nieomylny znak | <input type="checkbox"/> D daje poczucie względnej pewności żeglarzom |

Do słów w tabelce dopisz synonimy (wyrazy o tym samym znaczeniu), wybierając z podanych przykładów. Odpowiednie wyrazy wpisz do tabelki.

Precyzyjnie	
Schludnie	
Trywialnie	
Natychmiastowo	
odważny	
Rarytas	
Pustkowie	
męczyć	
ignorować	
niecodzienny	

- A. Niezwłocznie**
- B. Wyjątkowy**
- C. Mężny**
- D. Fenomen**
- E. bagatelizować**
- F. trudzić się**
- G. Odludzie**
- H. Prymitywnie**
- I. skrupulatnie**
- J. starannie**

ĆWICZENIE 6.

...../ 10 pkt.

Do słów w tabelce dopisz antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu), wybierając z podanych przykładów. Odpowiednie wyrazy wpisz do tabelki.

Uroczysty	
Ponury	
mily	

uproszczony	
Zainspirować	
Abstrakcyjny	
szkalować	
odważny	
Ubóstwiać	
zważać	

- A. Pospolity**
- B. Tchórzliwy**
- C. Skomplikowany**
- D. Pocieszny**
- E. Zniechęcić**
- F. Doceniać**
- G. Zaufać**
- H. Rzeczywisty**
- I. niesympatyczny**
- J. gardzić**

ĆWICZENIE 7.

...../ 3 pkt.

Zaznacz (w kółko) prawidłowo zapisane wyrazy.

- Kordła kołdra
- Wziąć wzięść
- Na prawdę naprawdę