

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PSZCZYNI

1. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1) ZAANGAŻOWANIE :WAGA 5

- Zaangażowanie na lekcji w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- Aktywny udział w zajęciach
- Zdyscyplinowanie
- Zachowanie zasad bezpieczeństwa na lekcji
- Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista)
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- Prozdrowotny styl życia.

2) SYSTEMATYCZNOŚĆ I FREKWENCJA: WAGA 5

- Systematyczny udział w zajęciach (odpowiedni strój)
- Nieobecności są usprawiedliwione
- Punktualne przychodzenie na zajęcia

3) SPROWADZENIE NIEBEZPIECZEŃSTWA NA SIEBIE LUB INNĄ OSOBĘ NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO: WAGA 3

4) UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH; WAGA 2

- Osiąga znaczące sukcesy na zawodach szkolnych
- Godnie reprezentuje swoją szkołę
- Sportowa postawa podczas zawodów

5) UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI: WAGA 1

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych
- Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.
- Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w zakresie:
 - organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych
 - współpracy w czasie zajęć
 - przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ”

(z rozporządzenia MEN)

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczny udział w zajęciach realizujących podstawę programową, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie lekcji na miarę możliwości ucznia.

II. Elementy oceniane, za które uczeń otrzymuje oceny w skali od 1 do 6 lub „+” i „-”, Na lekcji uczeń nie może otrzymać więcej jak jeden plus lub jeden minus

1) Zaangażowanie- (waga 5):

- a) Za brak czynnego udział w zajęciach - uczeń otrzymuje „-”
- b) dyscyplina podczas zajęć, stosunek do nauczyciela, partnera, przeciwnika „-”
- c) za nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji uczeń otrzymuje „-”
- d) wykonuje dodatkowe czynności „+”
- e) pomoc nauczycielowi, koledze „+”
- f) wykazuje się inicjatywą, pomysłowością „+”

Na koniec semestru uczeń otrzymuje za zaangażowanie ocenę na podstawie plusów i minusów.

2) Systematyczność i frekwencja - (waga 5)

- a) za brak stroju uczeń otrzymuje „np.”
- b) za nieodpowiedni strój do zajęć uczeń otrzymuje „np.”
- c) za spóźnienie na lekcję „sp.”
- d) Uczniowie posiadający długie włosy obowiązkowo spinają je na lekcji. Za brak spiętych włosów uczeń otrzymuje „np.”
- e) Zwolnienia z ćwiczeń wypisywane przez rodziców „zw.”

Dopuszcza się jedno **nieprzygotowanie** w ciągu semestru bez konsekwencji.

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne. Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia „np.”. Systematyczność noszenia stroju wpływa na ocenę.

W okresie jesienno – zimowym, zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego i cieplejszej obuwia sportowego (adidasy) na zajęcia lekcyjne w terenie.

Na koniec semestru uczeń otrzymuje za systematyczność i frekwencję ocenę według skali:

- a) Celujący – 6 – jeżeli uzyskał 0 „np.” i 0 „sp.”
- b) Bardzo dobry – 5 – jeżeli uzyskał 1 „np.” lub 1 „sp.”
- c) Dobry – 4 – jeżeli uzyskał 2-3 „np.” lub 2-3 „sp.”
- d) Dostateczny – 3 – jeżeli uzyskał 4 „np.” lub „sp.”
- e) Dopuszczający – 2 – jeżeli uzyskał 5 lub 6 „np.” lub „sp.”

f) **Niedostateczny – 1 – jeżeli uzyskał 7 lub więcej „np.” lub „sp.”**

Usprawiedliwienia i zwolnienia

- a) usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie okres jednego tygodnia.
- b) usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF **przed** tą lekcją, na zbiórce organizacyjnej
- c) jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,
- d) zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

3) Umiejętności i wiadomości – (waga 1)

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

- a) **ocena celująca (6)** - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- b) **ocena bardzo dobra (5)** - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),
- c) **ocena dobra (4)** - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),
- d) **ocena dostateczna (3)** - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy),
- e) **ocena dopuszczająca (2)** - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie w sposób niedbały, z dużą liczbą błędów
- f) **ocena niedostateczna (1)** - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego lub jest celowo nieprzygotowany w danym dniu do zajęć (brak stroju)

Za rażące stworzenie niebezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną o wadze – 3!!!

Zasady poprawiania ocen bieżących:

- a) Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).
- b) Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- c) Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- d) Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- e) Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

OBSZAR	WAGA	OCENA
ZAANGAŻOWANIE	5	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie na lekcji w wykonywanie ćwiczeń i zadań • Aktywny udział w zajęciach • Zdyscyplinowanie • Zachowanie zasad bezpieczeństwa na lekcji • Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista) • Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, • Prozdrowotny styl życia.
SYSTEMATYCZNOŚĆ I FREKWENCJA	5	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny udział w zajęciach (odpowiedni strój) • Nieobecności są usprawiedliwione • Punktualne przychodzenie na zajęcia
NIEPRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA	3	<ul style="list-style-type: none"> • sprowadzenie niebezpieczeństwa na siebie lub inną osobę na lekcji wychowania fizycznego
UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH	2	<ul style="list-style-type: none"> • Osiąga znaczne sukcesy na zawodach szkolnych • Godnie reprezentuje swoją szkołę • Sportowa postawa podczas zawodów
UMIĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI	1	<ul style="list-style-type: none"> • Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych • Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych. • Wiedza i umiejętności oraz ich praktycznego wykorzystania w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych – współpracy w czasie zajęć – przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin

Spośród podanych form oceniania- nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści oraz trybu nauczania (stacjonarny, hybrydowy, zdalny).