

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Nemec Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citelskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT01

11. Manažérske zhrnutie:

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojový základ pre dva nadväzujúce predmety –prírodovedu a vlastivedu. V prírodovednej oblasti poznávaním organizmov, neživého prostredia a ich vzájomných vzťahov oboznamuje žiakov s reálnym prírodným priestorom prostredníctvom skúmania fungovania vybraných prírodných javov.

Cieľom predmetu je vysvetliť, aký význam má pre človeka pohyb,

- že pohyb zabezpečujú svaly, ktoré sú upnuté na kostru,
- pomenovať niektoré hlavné kosti ľudského tela a identifikovať ich na vlastnom tele
- vytvoriť jednoduchý nákres kostry ľudského tela (sústrediť sa na to, že kosti sa nachádzajú v celom tele a sú pospájané kĺbmi),
- že kosti rastú spolu s človekom až do dospelosti,
- že kosti sa môžu zlomiť; zlomená kosť sa spät' zrastie,
- že človek pomocou svalov vykonáva rôznorodé pohyby,

Kľúčové slová: učebný predmet Prvouka v 2. ročníku, kostra človeka , svaly človeka, zlomenina.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Prvouka – použitie inovatívnych metód vo vyučovaní Prvouky v 2. ročníku
2. Spolupráca s učiteľom biológie 2. stupňa
3. Námety na aktivity - Prvouka 2. ročník ZŠ

K bodu č. 1

Prednášajúcou témy bola Mgr. Zuzana Harajdová, ktorá oboznámila p. učiteľky s inovatívnymi metódami vo vyučovaní Prvouky v 2. ročníku ZŠ.

Inovatívne vyučovacie metódy sú charakteristické náročnejšou prípravou, ako keď používame klasické metódy. Žiak je vo vyučovaní, v ktorom sa používajú inovatívne metódy aktívnym činiteľom celého procesu, prevažne sa učí samostatným objavovaním a zisťovaním informácií, učí sa vyhľadávať a spracovávať informácie, aktívne spolupracuje s ostatnými žiakmi, učí sa organizácii, kooperácii a komunikácii s ľuďmi v skupine.

Medzi inovatívne metódy radíme napríklad:

Rozhovor - vzájomný hovor, rozprávanie, hovorenie, zhovárane sa dvoch alebo viacerých ľudí, beseda, diskusia.

Výklad - objasnenie zmyslu niečoho, vysvetlenie.

Interakčná hra – simulácia činností, skupinové hry, hry s pravidlami, učebné hry, riešenie úloh.

Didaktické hry – ich prednosťou je stimulačný náboj, vzbudenie záujmu, zvyšuje angažovanosť žiakov, podporujú tvorivosť, spoluprácu, súťaživosť, nútia žiakov využívať rôzne poznatky a vedomosti, zapájať životné skúsenosti.

Brainstorming – napísať všetko, čo súvisí s učivom.

Projektové vyučovanie - dáva priestor pre integráciu poznatkov z rôznych oblastí, • poskytujú príležitosť na pestovanie spoluzodpovednosti žiaka a vytvárajú priestor pre rozvoj jeho samostatnosti v bezpečnom prostredí školy.

K bodu č. 2

V spolupráci s učiteľmi 2. stupňa na základe kompenzačných pomôcok (3D) – kostra človeka a vnútorné orgány žiaci získavajú nové vedomosti, zručností a skúsenosti.

K bodu č. 3

V tomto bode prednášajúca oboznámila prítomných pedagógov s námetmi na rôzne aktivity, ako zaujímavo a tvorivo vyvodiť, upevniť a zopakovať učivo Prvouky v 2. ročníku.

Námety:

1. Herné aktivity k motivácii a sprostredkovanie vedomostí.
2. Riešenie úloh (individuálne, skupinové).
3. Odpovedanie na otázky (opakovanie vedomostí – individuálne, skupinové).
4. Práce s literatúrou (práca s textom, vyhľadávanie informácií).
5. Práca s videom (so zvukom, bez zvuku – komentovanie žiakmi, čo vidia)
6. Obdoba televíznych súťaží a hier.

7. Tajničky, hádanky.
8. Dopisovanie slov, ktoré súvisia so slovom. Ak je téma nová, môže sa pomôcť obrázkovým materiálom, pomenovať obrázky.
9. Poskladanie jednotlivých častí do celku.
10. Vytvorenie kostry pomocou odpadového materiálu.
11. Porovnávanie a výber predmetov, triedenie a zaradovanie podľa určitých znakov, cvičenie úmyselnej pozornosti a pamäti.
12. DVD - „Bol raz jeden život“.

13. Závěry a odporúčania:

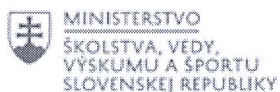
- zapojenie rôznych druhov aktivít do vyučovania
- zapájať do úloh všetkých žiakov
- učiť žiakov k spolupráci na zadaných úlohách
- premyslené plánovanie aktivít a podujatí pri získavaní nových vedomostí, zručností a návykov

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Harajdová
2. Dátum	11.2.2020
3. Podpis	<i>Z. Harajdová</i>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Nemec Antalová
5. Dátum	<i>Nemec Antalová</i>
6. Podpis	<i>11.2.2020</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2. ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 11. 2. 2020

Trvanie stretnutia: od.....15.30.....hod do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Zuzana Harajdová		ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Erika Nemec Antalová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Štefánia Galušová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milica Molnárová		ZŠ Komenského 2, Svit