

Can you do it?



climb



run



fly



sing

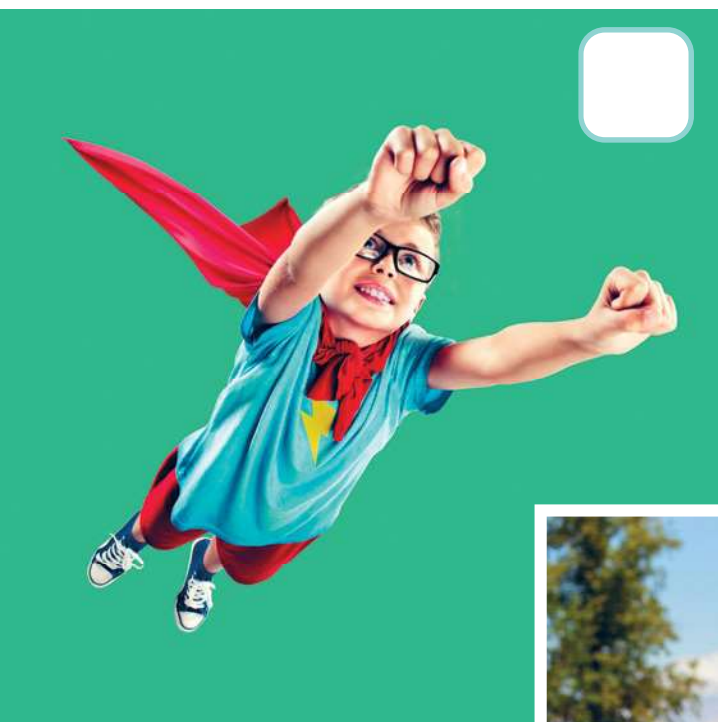
1 Listen, point and say.



2/19



2 Look and tick.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci nazywają czynności przedstawione na zdjęciach. Nauczyciel zadaje pytania, np. *Can you sing?* Dzieci odpowiadają: *Yes, I can.* / *No, I can't.* Wpisują znak ✓ na zdjęciach czynności, które potrafią wykonać.

3 Listen, point and sing. 2/20



4 Listen and play. 2/20

5 Point and say.



3 Dzieci słuchają piosenki (*I can draw a cat. The cat can climb a tree ...*), wskazują właściwe obrazki i śpiewają wspólnie.

4 Dzieci ponownie słuchają piosenki i ilustrują jej treść gestami.

5 Dzieci podążają palcem za każdą linią i wypowiadają zdania, np. *Flo can jump*.