**SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE VI**

**Nauczyciel prowadzący**: Katarzyna Zaranek

**Dział programowy:  Liczby naturalne i ułamki**

**Temat zajęć: *Trening czyni mistrza – działania na ułamkach zwykłych***

***i dziesiętnych.***

|  |
| --- |
| **Realizacja treści z podstawy programowej:**  *Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.*  Uczeń:  - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe, a także liczby mieszane;  -dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie;  - wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne; oblicza ułamek danej liczby całkowitej;  - oblicza wartość prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;  - wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii. |

**1.Cel główny:**

* doskonalenie umiejętności wykonywania czterech działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

**2.Cele szczegółowe:**

**UCZEŃ :**

* zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie,
* stosuje zasady kolejności wykonywania działań obliczając wartość wyrażenia arytmetycznego na ułamkach,
* analizuje, dobiera strategię i rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach,
* rozwija umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy podczas robienia zakupów,
* organizuje pracę w grupie i uczy się współodpowiedzialności za powierzone zadanie.

**3.  Cel dla ucznia:**

|  |
| --- |
| **Doskonalę umiejętność wykonywania działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Metody pracy:**   * praca z tekstem, * dyskusja, * pokaz | **5. Formy pracy:**   * indywidualna, * w parach * zbiorowa |

|  |
| --- |
| **6.Środki dydaktyczne, sprzęt:** zeszyt ćwiczeń cz. 1,eliminatka – działania łączne na ułamkach, dobieranka ułamkowa, działania na ułamkach – fiszki zadaniowe, gazetki reklamowe z „Biedronki”, prezentacja multimedialna (portfolio Festiwalu Nauk Przyrodniczych), projektor lub tablica multimedialna, |

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Czynności** | **Materiały** |
| **I**  **wstępna** | 1.Czynności organizacyjne  2.Podanie tematu lekcji, wspólne ustalenie celu głównego, przypomnienie „nacobezu” ułamkowego  3.Rachunki w pamięci – rozgrzewka matematyczna  4.Sprawdzenie pracy domowej.  *(obliczenia w zeszycie)* | „Eliminatka” – działania łączne na ułamkach (hasło: Stefan Banach) |
| **II**  **główna** | 1. Przedstawienie port folio Festiwalu Nauk Przyrodniczych.  2. Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie.  3. Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem ulotek reklamowych:  a) wartość zakupów Oli i Piotrka i reszta z wydatków,  b) „*Zdrowa przekąska*” – planowanie wydatków | Prezentacja multimedialna – fotorelacja  dobieranka ułamkowa  karta pracy dla każdego ucznia  Informacja dla Ucznia:  5 produktów, wartość ok.10 zł |
| **III**  **końcowa** | 1. Ułamki na podsumowanie: rozwiązanie zadania z hasłem (przysłowiem angielskim), które nawiązuje do tematu lekcji „*Trening czyni mistrza…”*  2. **Practice makes perfect** – kilka słów o autorze przysłowia –Julianie Gough (współczesny powieściopisarz, muzyk, poeta, który mieszka w Londynie, napisał zakończenie do popularnej gry komputerowej „Minecraft” oraz popularna serię „Królik i Misia”)  *\*Przysłowie to przypomina, że wielokrotne powtarzanie czynności, pozwali nam dojść do mistrzowskiej wprawy. Nie wolno się poddawać w razie porażki, lecz poprzez ćwiczenie umysłu, ciała i własnej woli cały czas dążyć do osiągnięcia zamierzonego celu.* | Przydatne synonimy pozytywnej postawy:  zaangażowanie, wsparcie, systematyczność, cierpliwość, wytrwałość, powtarzanie jest matką wiedzy, |

**7.Literatura:** Podręcznik „Nowa Matematyka z plusem 6” GWO oraz ćwiczenia cz. 1

* **Dobierz ułamki w pary.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **0,35** |
|  | **0,6** |
|  | **0,24** |
|  | **0,75** |
|  | **0,(6)** |
|  | **0,18** |
|  | **0,025** |

|  |
| --- |
| **\*INFORMACJA DLA UCZNIÓW\*:**  **Ola i Piotrek wybrali się na zakupy do „Biedronki”.**  Ola kupiła: 1 op. makaronu Pastani pełnoziarnistego *Penne,* olej Kujawski (len 250 ml), dżem truskawkowy (Rapsodia) oraz przecier pomidorowy w kartonie (goBIO).  Piotrek kupił: chleb żytni na zakwasie, 1 op. szynki konserwowej w paczce po 400 g oraz 1 op. sera żółtego Gouda w plastrach (goBIO 150 g).  Ile pieniędzy wydała Ola i Piotrek na zakupy? Jaką otrzymali resztę, jeżeli każdy miał 20 zł?  \**uczniowie korzystają z gazetki reklamowej* |

* **Ułamki na podsumowanie**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 : 0,03 = 140 | 5 x 1,5 = 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 : 2,7 = 1 | 3,75 x = 3 |