ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEOPOLDA STAFFA WE WŁYNKÓWKU

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają wskazane formy wg potrzeb nauczycieli
3. **praca zaliczeniowa (waga 10-czerwony)** – wykonanie zadania przy użyciu TiK przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * wartość merytoryczną pracy,
   * stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
   * estetykę wykonania,
   * wkład pracy ucznia,
   * sposób prezentacji,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * oryginalność i pomysłowość pracy.
4. **prace ćwiczeniowe (waga 8-zielony)** – obejmujące materiał z zakresu danej lekcji
   * wartość merytoryczną,
   * stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
   * dokładność wykonania polecenia,
   * indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
   * staranność i estetykę.
5. **prace domowe (waga 3-szary)** – prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję sprawdzane przez nauczyciela wyrywkowo lub całościowo;
6. **aktywność i praca na lekcji** **(waga 5-fioletowy)**– uczeń za udział w lekcji może otrzymywać plusy lub minusy. Jeżeli zgromadzi sześć plusów uzyska ocenę celującą (gdy uzyska ich mniej – zostają przeniesione na II semestr), jeżeli zgromadzi sześć minusów uzyska ocenę niedostateczną (szósty minus = ocena niedostateczna)
7. )**praca dodatkowa** – (**waga 6-brązowy**),Przy ocenianiu prac dodatkowych uwzględnia się: estetykę wykonania, twórczość i wkład włożonej pracy ucznia. Nauczyciel może odstąpić od oceny pracy dodatkowej, jeżeli wykonana jest nieestetycznie lub niezgodnie z tematem.
8. **inna:**

**- prowadzenie lekcji przygotowanej przez ucznia (waga 7- różowy);**

1. **laureaci i finaliści konkursów zewnętrznych (waga 10-pomarańczowy i dwie oceny 6)**
2. **laureaci konkursów wewnętrznych (waga 10-żółty i ocena 6)**
3. Nauczyciel może doszczegółowić wymagania, zawierając kontrakt z uczniami.
4. **Wszystkie zadania zaliczeniowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy w ciągu 1 tygodnia po ustaniu nieobecności, jeżeli uczeń nie skorzysta z tej możliwości (nie napisze pracy) otrzymuje ocenę niedostateczną.**
5. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak bieżącej pracy. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Przy czym należy zwrócić uwagę, że praca domowa jest podstawą wykonania zadania na lekcji, za którą uczeń otrzymuje ocenę.
6. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-„ przy ocenach cząstkowych.
7. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Ocena za I i II semestr oraz roczna wystawiana jest na podstawie średniej wagowej wyliczanej przez system Librus wg widełek szkolnych.
8. Przy ustalaniu oceny nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin z zajęć lekcyjnych w ciągu roku szkolnego nie jest klasyfikowany z przedmiotu.

**Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami – informacja zwrotna**

**Rodzice są zobowiązani** na bieżąco **analizować** wyniki pracy swojego dziecka.

**Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
   * wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki,
   * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   * trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 4 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
   * analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
   * wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
   * formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
   * tworzy ilustracje w edytorze grafiki – używa różnych narzędzi, stosuje przekształcenia obrazu, uzupełnia grafikę tekstem,
   * wybiera odpowiednie narzędzia edytora grafiki potrzebne do wykonania rysunku,
   * pracuje w kilku oknach edytora grafiki,
   * dopasowuje rozmiary obrazu do danego zadania,
   * tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
   * buduje skrypty określające sposób sterowania postacią na ekranie,
   * wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
   * programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
   * sprawdza, czy zbudowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
   * objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
   * tworzy dokumenty tekstowe,
   * wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
   * wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
   * wkleja do dokumentu obrazy skopiowane z internetu,
   * wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
   * tworzy w dokumentach listy numerowane i punktowane,
   * tworzy w dokumentach listy wielopoziomowe,
   * zapisuje efekty pracy w wyznaczonym miejscu,
   * porządkuje zasoby w komputerze lub innych urządzeniach.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
   * właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
   * wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
   * właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
   * tworzy strukturę folderów, w których będzie przechowywać swoje pliki,
   * porządkuje pliki i foldery,
   * rozpoznaje najpopularniejsze formaty zapisu plików,
   * omawia przeznaczenie elementów, z których zbudowany jest komputer,
   * wymienia i klasyfikuje przeznaczenie urządzeń wejścia i wyjścia,
   * posługuje się różnymi nośnikami danych,
   * wyszukuje informacje w internecie, korzystając z różnych stron internetowych,
   * selekcjonuje materiały znalezione w sieci.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
   * uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
   * dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
   * przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi,
   * wymienia zawody oraz sytuacje z życia codziennego, w których są wykorzystywane umiejętności informatyczne.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
   * wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
   * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
   * chroni komputer przed zagrożeniami płynącymi z internetu,
   * stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
   * wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia,
   * przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.