Predmetová komisia nemeckého jazyka, francúzskeho jazyka a ruského jazyka v šk. roku 2020/2021







1. Členovia PK NEJ, FRJ a RUJ

Predseda PK
Mgr. Andrea Knapcová
Členovia PK :
NEJ
Mgr. Barbara Millerová
Mgr. Ingrid Krajčiriková
Mgr. Daniela Gašparová
Mgr. Radka Grosmannová
Mgr. Jana Studénková
Mgr. Roman Ševčík
FRJ
Mgr. Andrea Knapcová
Mgr. Andrea Chamrazová
Mgr. Ondrejka Urbanová
RUJ
Mgr. Tibor Kertész
Mgr. Jarmila Mašanová

2. Hlavné úlohy PK CJ :

Cieľom novej koncepcie vyučovania cudzích jazykov je ponúknuť žiakom efektívnu jazykovú prípravu, ktorá zodpovedá požiadavkám moderného európskeho občana pripraveného na život v spojenej Európe nasledujúcimi činnosťami:

- využívať moderné formy a metódy vyučovania cudzích jazykov
- prehlbovať v žiakoch systematický a tvorivý prístup k učeniu uplatňovaním častejšej priebežnej kontroly vedomostí, projektového vyučovania, konverzačných aktivít
- voliť diferencovaný prístup k žiakom v závislosti od ich stupňa vedomostí a schopností
- snažiť sa na hodinách o aktívnu pracovnú atmosféru a dobré vzťahy so žiakmi

- zapojiť talentovaných žiakov do olympiády v nemeckom, francúzskom a ruskom jazyku, prípadne iných súťaží podľa aktuálnej ponuky; bližšie informácie a tlačivá sú zverejnené na www.iuventa.sk, http://jazykovevzdelavanie.webnote.sk.
- spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi v rámci medzipredmetových vzťahov
- zúčastňovať sa odborného vzdelávania realizovaného MPC, dopĺňať odborné vedomosti formou individuálneho štúdia a ďalšieho vzdelávania, ktoré budú uplatnené vo vyučovaní
- motivovať žiakov pre výber voliteľných predmetov v 3. a vo 4. ročníku z ponuky PK cudzích jazykov, zdôrazňovať potrebu druhého cudzieho jazyka pre ďalšie štúdium, profesionálny rast a trh práce, zvýšiť počty maturantov v jednotlivých jazykoch
- pre žiakov 4. ročníka zabezpečiť ich kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku**;** podrobné informácie o cieľových požiadavkách pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka sú na: www.statpedu.sk/clanky/**statny-vzdelavaci-program**
- zabezpečiť moderné učebnice a iný učebný materiál
- inovovať časovo-tematické plány podľa Školského vzdelávacieho programu a zaradiť ich do systému elektronickej triednej knihy
- aktualizovať stránky PK cudzích jazykov
  Zodpovední: p. Ševčík (NEJ), p. Knapcová (FRJ), p. Kertész (RUJ)
- pripraviť a zverejniť ponuku krúžkov, realizovať náplň práce jednotlivých krúžkov:

  Moderné jazyky pre talentovaných žiakov - príprava na súťaže v jazyku nemeckom, francúzskom alebo ruskom

  Nemčina pre pokročilých

  Francúzština pre pokročilých

  Zodpovední: vyučujúci PK: p. Millerová (NEJ), p. Knapcová (FRJ), p. Kertész (RUJ)

- organizovať odborné exkurzie do Viedne pre 3. ročník a sextu, program exkurzie je zverejnený na webovej stránke PK nemeckého jazyka.

3. Rozsah učiva a časová dotácia

Komunikačné kompetencie v cudzích jazykoch sa rozvíjajú postupne. Ak sa žiak začína učiť nový cudzí jazyk, postupuje sa od najjednoduchšej úrovne A1 cez úroveň A2 k stanovenej výstupnej úrovni, ktorou je v prípade druhého cudzieho jazyka úroveň B1. V prípade, že žiaci plánujú maturovať z druhého cudzieho jazyka, odporúča sa navštevovať voliteľný predmet konverzácie v danom cudzom jazyku, kde je 2-hodinová dotácia, resp. v 4. ročníku absolvovať 4-hodinový voliteľný cudzí jazyk.

Druhý cudzí jazyk nemecký a francúzsky sa vyučuje v osemročnom štúdiu gymnázia od prímy po kvartu s 2-hodinovou dotáciou a od kvinty po oktávu s 3-hodinovou dotáciou podľa inovovaného ŠVP.

Druhý cudzí jazyk nemecký, francúzsky a ruský sa vyučuje v štvorročnom štúdiu s 3-hodinovou dotáciou a päťročnom štúdiu po tretí ročník s 3-hodinovou dotáciou a vo štvrtom ročníku s 2-hodinovou dotáciou a od prvákov nastupujúcich v šk. roku 2020/2021 aj v 5. roč. s 2-hodinovou dotáciou .

4. Kritéria hodnotenia – plán výkonov, stupnica známkovania

Plán výkonov za polrok:

príma – kvarta: minimum 5 známok
1. ročník, kvinta – 4. ročník, oktáva: minimum 5 pre dvojhodinovú dotáciu
minimum 7 pre trojhodinovú dotáciu
pre 2. polrok 4. ročníka minimum 5 známok

Konverzácia v nemeckom, francúzskom a ruskom jazyku: minimum 3 známky pre dvojhodinovú dotáciu a minimum 6 známok pre štvorhodinovú dotáciu

Stupnica známkovania:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74%- 60%	dobrý
59% - 45%	dostatočný
44% - 0%	nedostatočný

