**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK**

NAUCZYCIEL: LENA JASIŃSKA

KLASA V

TEMAT: How to describe a picture? Jak opisać obrazek?

**Cele operacyjne:**
- uczeń zna i poprawnie stosuje poznane zwroty związane z opisem obrazka np. In the picture we can see… / It seems to me…/ Th picture shows ,
- uczeń zna i poprawnie stosuje poznane wcześniej zwroty związane z rozmieszczeniem przestrzennym elementów na obrazku (np. on the left / in the background / at the bottom) oraz konstrukje there is/are- buduje proste zdania z wykorzystaniem w/w konstrukcji,
- poprawnie opisuje czynności używając czasu Present Continuous.

II. METODY PRACY:

1. Praca z tekstem (pisanym i słuchanym).

2. Prezentacja.

3. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.

III. FORMY PRACY:

1. Indywidualna i zbiorowa

IV. POMOCE DYDAKTYCZNE:

1. Karty pracy zawierające zdjęcie i potrzebne do opisu zwroty( załącznik nr 1).

2. Tablica interaktywna, laptop, strona internetowa: www.youtube.com Oxford Online English How to describe a picture in English, słownik internetowy Dik.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

I. Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności oraz pracy domowej.

II. Rozgrzewka (warm-up):

* Uczniowie przypominają zasady użycia konstrukcji there is/are,
* Tworzą zadania w czasie Present Continous.

III. Podanie tematu zajęć. How to describe a picture- jak opisać obrazek?

* Zapoznanie uczniów z celami i przebiegiem lekcji.

IV. Część główna lekcji:

* Uczniowie oglądają filmik na www.youtube.com Oxford Online English How to describe a picture in English – odpowiadają na pytania, powtarzają usłyszane struktury, czytają i uzupełniają zdania, tworzą własne w oparciu o oglądany materiał, wspólnie opisują jeden z obrazków.
* Zapisują potrzebne do opisu zwroty w zeszytach: in the forward/backward, the picture shows itd.(wykorzystanie słownika internetowego Diki)- ćwiczą prawidłową wymowę i budują zdania z poznanymi wyrażeniami.
* Uczniowie pracują w grupach. Każda grupa dostaje obrazek wraz z potrzebnymi zwrotami (załącznik nr 1). Zadaniem uczniów jest napisać 5 zdań na temat danego zdjęcia. Podczas pracy uczniowie maja możliwość korzystania ze słowników w wersji papierowej oraz słownika internetowego.

V. Podsumowanie zajęć:

* Kolejno jedna osoba z każdej grupy czyta przygotowany opis. Po przeczytaniu wszystkich opisów uczniowie wybierają jeden, który zostaje napisany na tablicy i następnie przepisany przez wszystkich uczniów.
* Powtórzenie i podsumowanie pracy na lekcji. Ocena aktywności i pracy uczniów.
* Zadanie domowe opisać dowolny obrazek wykorzystując poznane na lekcji słownictwo i struktury gramatyczne.