

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Lazarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0x

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sa pedagógovia zaoberali rozvojom čitateľských zručností u žiakov, tvorbou kontrolných diktátov a prípravou písomiek. Zaoberali sa žiakmi so ŠVVP.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Čitateľská gramotnosť
2. Tvorba kontrolných diktátov
3. Príprava vstupných, polročných a výstupných opakovacích písomiek
4. Diskusia

1. Tému čitateľskej gramotnosti otvorila a krátky prehľad si pripravila Mgr. Jarmila Mendrošová.

V úvode spomenula pojem čitateľská gramotnosť, vysvetlila jeho význam a uviedla, že tento pojem je v testovaní PISA definovaný tromi charakteristikami:

1. získavanie informácií
2. interpretácia textov
3. uvažovanie a hodnotenie textov

Celkovo ide o dlhodobý proces od čítania so súbežným porozumením, cez analýzu textu až po jeho hodnotenie. Cieľom vzdelávania v škole by malo byť vychovať si strategického čitateľa, ktorá sa vyznačuje:

- Vie čo – pochopí úlohy a ich účel analyzuje
- Vie ako – rozoznáva typy textov
- Vie kedy a prečo – rozlišuje prístup k čítaniu, pozná a vyberie si stratégie, využíva doterajšie vedomosti na získanie porozumenia textu.

Dôležitou úlohou je priviesť žiakov k čítaniu a vybudovať u nich kladný vzťah k čítaniu a to rôznymi aktivizujúcimi metódami. Sústrediť sa na ne je možné aj v rámci mimoškolskej činnosti, kde je priestor na voľnejšie aktivity či už formou súťaží, exkurzií, besied a pod.

2. Tému tvorba kontrolných diktátov predniesla Mgr. Anna Pitoňáková. Kontrolné diktáty, ktorých je vo 4.ročníku 10, by mali zahŕňať komplexné vedomosti za jednotlivé tematické celky. Pedagógovia skonštatovali, že ponuka kontrolných diktátov je široká. Je potrebné sa zamerať na jednotlivé gramatické javy a výnimky. Vybrali a dohodli sa na konkrétnych diktátoch, ktoré budú prístupné v učiteľskej knižnici na našej webovej stránke. Každý rok sa v ročníkoch budú písať vždy rovnaké diktáty.

3. Témou kontrolných písomiek sa zaoberala Mgr. Milica Molnárová. Porovнала výsledky vstupných písomiek v jednotlivých triedach. Pedagógovia spoločne rozoberali jednotlivé úlohy a hľadali riešenia, ako utvrdiť vedomosti žiakov a naopak im pomôcť s problémovými úlohami. Zároveň na základe postrehov boli niektoré úlohy z kontrolných prác upravené, aby kontrolné práce splnili určitú úroveň náročnosti, na ktorej sa dohodli učitelia.

Pre porovnanie náročnosti jednotlivých kontrolných prác, priniesla písomky z iných základných škôl.

Pedagógovia skonštatovali, že zadanie úloh je podobné a zodpovedá rozsahu prebratého učiva.

V závere koordinátorka klubu poďakovala prítomným za účasť a aktívne zapojenie sa do programu pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

1. Pedagógovia sa zhodli na tom, že žiaci 4. ročníka si zavedú Čitateľský denník, ktorý bude učiteľ raz mesačne spolu so žiakmi prechádzať. V rámci hodín Čítania dá možnosť žiakom prečítať úryvky z knihy, ktorú prečítali a v krátkosti knihu predstaviť. V rámci spolupráce s Mestskou knižnicou vo Svite sa žiaci budú zúčastňovať aktivít, ktoré knižnica ponúka

2.. Každý pedagóg urobí vlastný prieskum. Spoločne potom učitelia SJL vyberú ten, ktorý najviac zodpovedá prebratému učivu a ich požiadavkám. Spoločne sa dohodli na hodnotení diktátov, ktoré bolo schválené na MZ.

3. Pri tvorbe a vyhľadávaní kontrolných písomiek si učitelia vyberú z viacerých prác a spoločne vytvoria jednu kontrolnú prácu. Zamerajú sa opakovane upevňovanie učiva. Žiaka budú viesť k spätnej kontrole, ktorá často abstinuje.

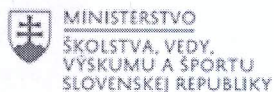
Pedagógovia budú prihliadať na pracovné tempo žiakov so ŠVVP, pripraví im vhodné písomky, doplňovacie diktáty. Budú ich viesť k neustálej spätnej kontrole napísaného a prečítaného. Zamerajú sa na nácvik čítania s porozumením. Písomné práce a kontrolné diktáty budú opravovať zeleným perom a diktáty budú hodnotiť počtom chýb a nie známku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Lazarová
15. Dátum	21.10.2019
16. Podpis	<i>Lazarová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Lazarová
18. Dátum	21.10.2019
19. Podpis	<i>Lazarová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského svit

Dátum konania stretnutia: 21. 10. 2019

Trvanie stretnutia: od. 15. 30.....hod do.18.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Eva Kačmarčíková		ZŠ KOMENSKÉHO, SVIT
	PaedDr. Andrea Lazarová		ZŠ KOMENSKÉHO, SVIT
	Mgr. Milica Molnárová		ZŠ Komenského
	Mgr. Anna Pitoňáková		ZŠ KOMENSKÉHO, SVIT

	PaedDr. Slávka Slivková		ZŠ KOTICAŠOVHO SMY
	Mgr. Miroslav Javorek		ZŠ. KOTICAŠOVHO

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia